

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลสภาพทั่วไป

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ) รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก : ๑๐๑๑๐๒๐๐๕๖ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๐๐ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลราชาเทวะ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๕๔๐ โทรศัพท์ ๐๒-๑๗๘-๒๓๓๔ โทรสาร ๐๒-๗๓๘-๘๔๙๑ email address wking@samutprakan๒.com

website www.watkingkaew.ac.th เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๑ เขตพื้นที่บริการของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

- ตำบลราชาเทวะ หมู่ที่ ๔- ๖, ๙, ๑๑ และ ๑๓ และตำบลบางพลีใหญ่ หมู่ที่ ๑๕ -๑๖

๑.๒ เขตพื้นที่บริการของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ตำบลราชาเทวะ หมู่ที่ ๑ - ๑๓

๒. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดกิ่งแก้วเริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๔๗๒ โดยท่านพระครูกรุณาภิหาริ (เผือก) เจ้าอาวาสวัดกิ่งแก้ว พร้อมขุนพันักษ์นบพท นายอำเภอบางพลีร่วมกันจัดตั้งเปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนายลัทธิ์ อ่อนละมูล เป็นครูใหญ่คนแรก เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๕ นายอารัญ สุทธิชัย ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ.๒๕๔๖ ได้รับ งบประมาณจากทางราชการและประชาชนสมทบ นำโดย นายทรงชัย นกขมิ้น ทำการซ่อมแซมอาคารเรียน ทั้ง ๔ หลัง และทาสีอาคารเรียน ขยายโรงฝึกงานซึ่งใช้เป็นที่รับประทานอาหารของนักเรียน ออกไปอีก ๑ ห้อง และขยายด้านหน้าให้กว้างขึ้น ปรับยกพื้นให้สูงพ้นน้ำท่วม ปรับปรุงบริเวณสนามโดยการปลูกต้นไม้รอบ บริเวณโรงเรียน เดินไฟฟ้าภายในอาคารเรียนใหม่ทั้ง ๓ หลัง เดินระบบน้ำประปาทำอ่างล้างหน้าข้างอาคาร เรียนทุกหลัง จัดทำห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง โดยการขอบริจาคจากประชาชนในท้องถิ่น จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน ๑ แห่ง

พ.ศ.๒๕๔๗ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลราชาเทวะ ได้สร้างอัมรินทร์สนามกีฬาขึ้น และได้ทำการ ซ่อมพื้นอาคารอเนกประสงค์ที่ชำรุดทรุดตัว จนไม่สามารถใช้งานได้จนแล้วเสร็จ

พ.ศ.๒๕๔๗ ทางโรงเรียนได้รื้อถอนอาคารอเนกประสงค์หลังเก่าออก เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียน หลังใหม่ แบบ สปข.๒/๒๘ เป็นอาคารคอนกรีตสูง ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน ด้วยงบประมาณอุดหนุนจากองค์การ บริหารส่วนตำบลราชาเทวะ จำนวน ๖,๓๐๐,๐๐๐ บาท (หกล้านสามแสนบาทถ้วน) และทางองค์การบริหาร ส่วนตำบลราชาเทวะ ได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๘ เป็นอาคารคอนกรีตสูง ๒ ชั้น ๘ห้องเรียน ให้อีก ๑ หลัง งบประมาณ ๓,๖๐๐,๐๐๐ บาท (สามล้านหกแสนบาทถ้วน)

พ.ศ.๒๕๔๗ ทางโรงเรียน ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๒/๒๘ จำนวน ๒ หลัง พร้อมครุภัณฑ์งบประมาณบริจาคจากคุณศักดิ์ชัยและ คุณสุดาวรรณ เตชะไกรศรี จำนวน ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านบาทถ้วน) เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๓ ชั้น หลังละ ๑๕ ห้อง รวม ๓๐ ห้องเรียน หลังจากการก่อสร้างเสร็จเรียบร้อย ทางโรงเรียนได้ทำเรื่องขออนุญาตรื้อถอนอาคารเรือนไม้แบบ ๐๐๔ ซึ่งชำรุดทรุดโทรม จำนวน ๔ หลัง และรื้อถอนบ้านพักครูซึ่งชำรุดทรุดโทรม จำนวน ๕ หลังออก นำไปปลูกบ้านพักครูเรือนแถวริมคลอง จำนวน ๖ ห้อง รวมค่าใช้จ่ายไปทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน) โดยเงินบริจาคของครู

พ.ศ.๒๕๔๙ โรงเรียนได้ทำการเปิดอาคารเรียนทั้ง ๓ หลัง และทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อสร้างรั้วหน้าโรงเรียนทั้ง ๓ ด้าน จัดซื้ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา ตลอดจนใช้จ่ายในด้านวิชาการของโรงเรียน โดยอาคารเรียนหลังที่ ๑ ชื่อ “อาคารกิ่งแก้ว” อาคารเรียนหลังที่ ๒ ชื่อ “อาคารกรุณาวิhari” อาคารเรียนหลังที่ ๓ ชื่อ “อาคารเรียนเตชะไกรศรี” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) และได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างส้วมแบบ ๖๐๕/๒๙ จำนวน ๒ หลัง (๒๐ ที่) และทางบริษัทเพดเดอร์อิเล็กทรอนิกส์ได้สร้างส้วมให้อีก ๑ หลัง (๑๐ ที่) จนมีจำนวนเพียงพอ ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๔๙ คุณสมบุญชาติ ขำเมือง ได้บริจาคสร้างเสาธงใหม่ให้โรงเรียน มูลค่า ๑๖๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ คุณอนงค์ และคุณพิศมัย สังข์อ่อง ได้บริจาคสร้างประตูรั้วสแตนเลสให้มูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และคุณละเอียด สังข์อ่อง ได้บริจาคสร้างป้ายชื่อโรงเรียนเป็นหินแกรนิตให้อีก ๑ แห่ง บริเวณประตูรั้ว มูลค่า ๔๘,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ในเดือนเมษายน ๒๕๕๐ คุณวิเชียร เทียนเล็ก พร้อมคณะญาติได้สร้างซุ้มหอพระจตุรมุขให้ ๑ หลัง มูลค่า ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสามแสนบาทถ้วน) และทางองค์การบริหารส่วนตำบลราชาทะเวได้ปรับปรุงสนามฟุตบอลให้ใหม่และสร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียนตลอดแนวและทางโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนทุกหลังโดยงบประมาณมูลค่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๑ คุณวิเชียร เทียนเล็ก และคุณละเอียด สังข์อ่อง ได้ร่วมกันจัดพิธีมอบอย่างเป็นทางการ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ นายนิวัฒน์ น้อยมณี เป็นประธานในการรับมอบมีการเลี้ยงพระเพล และรับมอบเกียรติบัตรด้วย

โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน โดยปลูกต้นไม้บริเวณหน้าโรงเรียน และสร้างหลังคา กันแดดกันฝนเป็นทางเดินเท้าระหว่างอาคารเรียนทุกหลัง จัดนำเทคโนโลยีระบบ ICT มาช่วยในการเรียนการสอนให้ทันสมัยทันโลกทันเหตุการณ์ มีโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์ทุกห้องเรียน จัดทำห้องสมุดเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มีห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มอบให้โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นโรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลราชาทะเว สร้างโดมกีฬา และงบประมาณซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ – ๒๕๕๔ ได้ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยปลูกต้นไม้บริเวณหน้าโรงเรียน และสร้างหลังคา กันแดด กันฝน เป็นทางเดินเท้า ระหว่างอาคารเรียน ทุกหลัง จัดนำเทคโนโลยีระบบ ICT มาช่วยในการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ มีโทรทัศน์และคอมพิวเตอร์ทุกห้องเรียน จัดทำห้องสมุดเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ มีห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มอบให้โรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โรงเรียนได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลราชาเทวะ สร้างโดมกีฬา และงบประมาณซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ) ได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ประเมินโรงเรียนในฝัน และได้รับการเข้าประเมินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ ๓ โดยได้รับความร่วมมือของชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ทำให้ผ่านการประเมิน ได้รับป้ายแสดงถึงการเป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ) เปิดทำการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนจำนวน ๗๙๖ คน ผู้อำนวยการ ๑ คน รองผู้อำนวยการ - คน ครูประจำการ ๓๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ - คน นักการ/ภารโรง ๒ คน รวมจำนวนผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และบุคลากรครูทั้งหมด ๔๙ คน (ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๒)

๓. โครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนมีการแบ่งโครงสร้างบริหารออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยมีผู้รับผิดชอบและดูแลการบริหาร ๔ คน มีคณะกรรมการสถานศึกษาประกอบด้วยสมาชิก ๑๕ คน ซึ่งมีหน้าที่กำหนดแผนงานการพัฒนาโรงเรียน การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เพาะพัฒนาคาร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว

นายฐานุพงษ์ พุฒวิชัยดิษฐ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวรุ่งเรือง พรโชคภคกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสุชัยญา จิตมงคลบุตร

บริหารวิชาการ

นางสาววันวิสา รุ่งสุข

กรอบงานวิชาการ

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๒. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการเรียนรู้
๓. งานทะเบียนและการวัด ประเมินผลเทียบโอนผลการเรียน
๔. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๕. การนิเทศการศึกษา
๖. งานห้องสมุด
๗. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๘. การส่งเสริมและบริหารงานวิชาการ
๙. วิชาการกับสถานศึกษา การรับและจัดทำสำมะโน การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ
๑๐. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

บริหารงบประมาณ

นางนิภาภรณ์ ดวงสิน

กรอบงานงบประมาณ

๑. งานนโยบายและการจัดทำแผน เสนอของบประมาณ
๒. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๓. การจัดสรรงบประมาณ
๔. การบริหารการเงินและบัญชี
๕. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์
๖. งานจัดระบบควบคุมภายใน
๗. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน การบริหารบัญชี
๘. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

บริหารบุคคล

นางเยาวภา ชมดวงจันทร์

กรอบงานบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลังการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๒. งานพัฒนาบุคลากร
๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๔. งานประชาสัมพันธ์ชุมชน
๕. ส่งเสริมการขอใบประกอบวิชาชีพครู และงานที่เกี่ยวข้อง
๖. การจัดเก็บทะเบียนประวัติครู การขอเครื่องราชฯ
๗. การยกย่องเชิดชูเกียรติช่วยสนับสนุนส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจ
๘. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

บริหารทั่วไป

นายชูศักดิ์ แสนยะมูล

กรอบงานบริหารทั่วไป

๑. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค งานจราจร เวย์ยาม และลูกจ้างทุกประเภท การดำเนินงานธุรการ
๒. งานโสตทัศนศึกษา งานพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์และปฏิคม
๓. งานกิจกรรมนักเรียน ธนาคารขยะ แนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานปกครองป้องกันและแก้ไขปัญหาดุติกรรมนักเรียน
๔. งานส่งเสริมอนามัยและโภชนาการนักเรียน งานสวัสดิการร้านค้า
๕. งานสหกรณ์โรงเรียน สวัสดิการออมทรัพย์ งานประกันชีวิตครูและนักเรียน
๖. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๗. งานเลขานุการคณะ -กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. งานสารบรรณและงานธุรการ
๙. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (ท้าวพัฒนาการ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม									
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(ป.๑-๖)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
อาเซียน	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนันทนาการ									
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
- คณิตคิดสนุก	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรม KIDS STEM	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและงานประดิษฐ์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมภาษาพาเพลิน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรม English is Fun	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี						๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป.๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(ป.๑-๖)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
- คณิตคิดสนุก	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรม KIDS STEM	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและงานประดิษฐ์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมภาษาพาเพลิน	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรม English is Fun	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ ๑.วิชาหน้าที่พลเมือง(ป.๑ - ป.๖) บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.หลักสูตรต่อต้านทุจริต บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม			
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐
อาเซียน	๔๐	๔๐	๔๐
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
- คณิตคิดสนุก	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรม KIDS STEM	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและงานประดิษฐ์	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมภาษาพาเพลิน	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรม English is Fun	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ ๑.วิชาหน้าที่พลเมือง(ป.๑ - ป.๖) บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.หลักสูตรต่อต้านทุจริต บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.หลักสูตรท้องถิ่น บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ตารางข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน		ระดับการศึกษาสูงสุด				จำนวน บุคลากร ทางการศึกษา รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	๑	๒	-	-	๓	-	๓
ข้าราชการครู	๔	๒๗	-	๒๒	๙	-	๓๑
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	๑
ครูอัตราจ้าง	๒	๘	๒	๘	-	-	๑๐
ครูต่างประเทศ	๓	-	-	๓	-	-	๓
ครูอัตราจ้าง(ธุรการ)	-	๑	๑	-	-	-	๑
พี่เลี้ยงเด็กเศษ	-	๑	๑	-	-	-	๑
นักการภารโรง	๒	-	๒	-	-	-	๒
แม่บ้าน	-	๒	๒	-	-	-	๒
รวม	๑๒	๔๒	๘	๓๔	๑๒	-	๕๔

ข้อมูลข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะ/ไม่มีวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	จำนวน ๑ คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	จำนวน ๒ คน
ครู	วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	จำนวน ๖ คน
ครู	วิทยฐานะครูชำนาญการ	จำนวน ๗ คน
ครู คศ.๑	ไม่มีวิทยฐานะ	จำนวน ๑๒ คน
ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	จำนวน ๓ คน
รวมทั้งหมด		จำนวน ๓๑ คน

๕. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด				
ระดับชั้น	เพศ		รวม (คน)	จำนวน
	นักเรียน ชาย	นักเรียน หญิง		ห้องเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๒๗	๖๔	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๗	๓๗	๖๔	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๘	๓๒	๗๐	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๑	๓๓	๖๔	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๔	๔๒	๗๖	๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๙	๓๖	๗๕	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๒๐๖	๒๐๗	๔๑๓	๑๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๗	๔๓	๑๒๐	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๖	๕๕	๑๑๑	๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๐	๔๗	๙๗	๓
รวมระดับมัธยมศึกษา	๑๘๓	๑๔๕	๓๒๘	๙
รวมทั้งหมด	๓๘๙	๓๕๒	๗๔๑	๒๔



๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนรวม ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารโดมกีฬา ๑ หลัง

รายการสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว(เทพะพัฒนาการ)	
	อาคารเรียนกิ่งแก้ว แบบ สปช. ๑๐๕/๒๘ แบบ สปช. ๑๐๕/๒๘ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘
	อาคารเรียนกรรณาวีhari แบบ สปช. ๒/๒๘ แบบ สปช. ๒/๒๘ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘
	อาคารเรียนเตชะไกรศรี แบบ สปช. ๒/๒๘ แบบ สปช. ๒/๒๘ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘
	อาคารอเนกประสงค์ หอประชุม แบบ สปช. ๒/๒๖ แบบ สปช. ๒/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘
	อาคารโดมกีฬา แบบ อบต. แบบ อบต.ราชาเทวะ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑
	อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหาร) แบบ สปช.๓/๒ แบบ สปช.๓/๒ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๒๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๕,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และการยืม-คืนหนังสือ ใช้ระบบ ICT จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๐๐ คนต่อวัน

๒. ห้องคอมพิวเตอร์

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘๒ เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๑๒ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔๐๐ คน/วัน

๓. แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. สวนหย่อม ๒. ห้องจริยธรรม ๓. ห้องสมุด ๔. ห้องอินเทอร์เน็ต ๕. ลานกีฬาและนันทนาการ ๖. สหกรณ์โรงเรียน ๗. ห้องพยาบาล ๘. ธนาคารขยะ ๙. โรงอาหาร	๑. วัดกิ่งแก้ว ๒. สาธารณสุขตำบล ๓. ธนาคาร ๔. โรงงานอุตสาหกรรม ๕. อบต.ราชาเทวะ ๖. สถานประกอบการ

๔. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ในท้องถิ่นที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน

๔.๑ เจ้าหน้าที่ตำรวจ จาก สภ.บางแก้ว ภูมิปัญญาด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในสถานศึกษา

๔.๒ เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลจุฬารัตน์ ๙ ให้ความรู้เรื่องการป้องกันตัวเองจากการติดเชื้อจากโรคระบาดต่างๆ และการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง

๔.๓ เจ้าหน้าที่อนามัยจากโรงพยาบาลชุมชนตำบลราชาเทวะ ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สุขภาพของฟัน สายตาและวัคซีนป้องกันโรคต่างๆ

๔.๔ สถาบันการศึกษาระดับ ม.ปลาย วิทยาลัยการอาชีพ ทั้งของภาครัฐและเอกชน มาแนะแนวให้ความรู้เรื่องการเรียนต่อและการประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

๔.๕ นายสมพร พรหมคุณ ครูภูมิปัญญาด้านศิลปะวาดภาพ ให้ความรู้แก่นักเรียน

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนที่อาศัยอยู่ที่ดินของวัดกิ่งแก้วแบ่งเช่าเป็นห้องแถวขนาดเล็ก และเป็นที่ตั้งโรงงานอุตสาหกรรม สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงงานอุตสาหกรรม และสถานที่ราชการ เช่น สถานีอนามัยประจำตำบลราชาเทวะ ศูนย์เด็กเล็กประจำ อบต.ราชาเทวะ วัดกิ่งแก้ว โรงพยาบาลจุฬารัตน์ ๙ องค์การบริหารส่วนตำบลราชาเทวะ นิคมอุตสาหกรรม อัญธานี สนามบินสุวรรณภูมิและสถานีตำรวจสุวรรณภูมิ อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำงานรับจ้างในโรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีรับบัวของอำเภอบางพลี ประเพณีนมัสการหลวงปู่เผือก และประเพณีตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

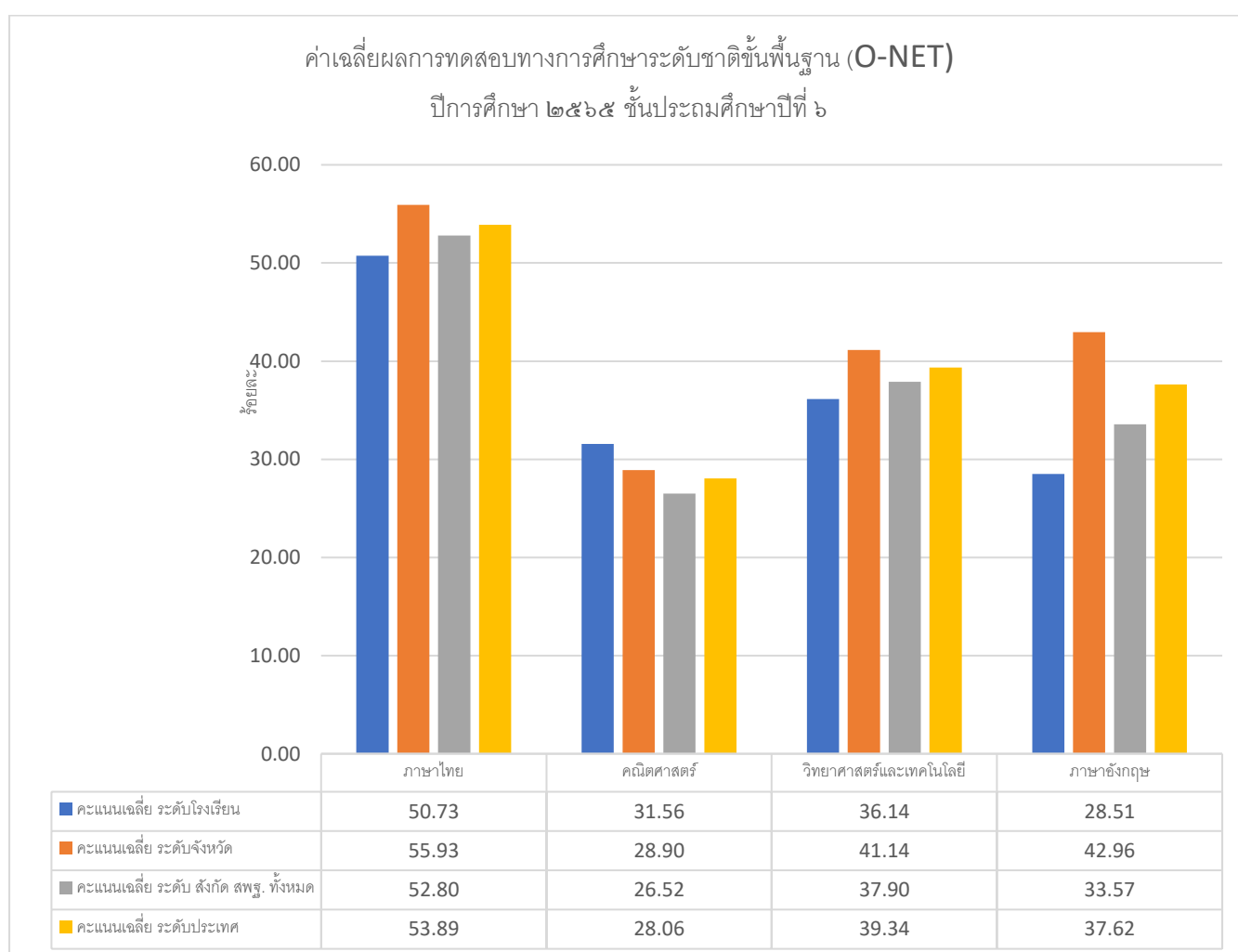
๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ทำงานรับจ้างในโรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานะทางยากจน/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๙. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

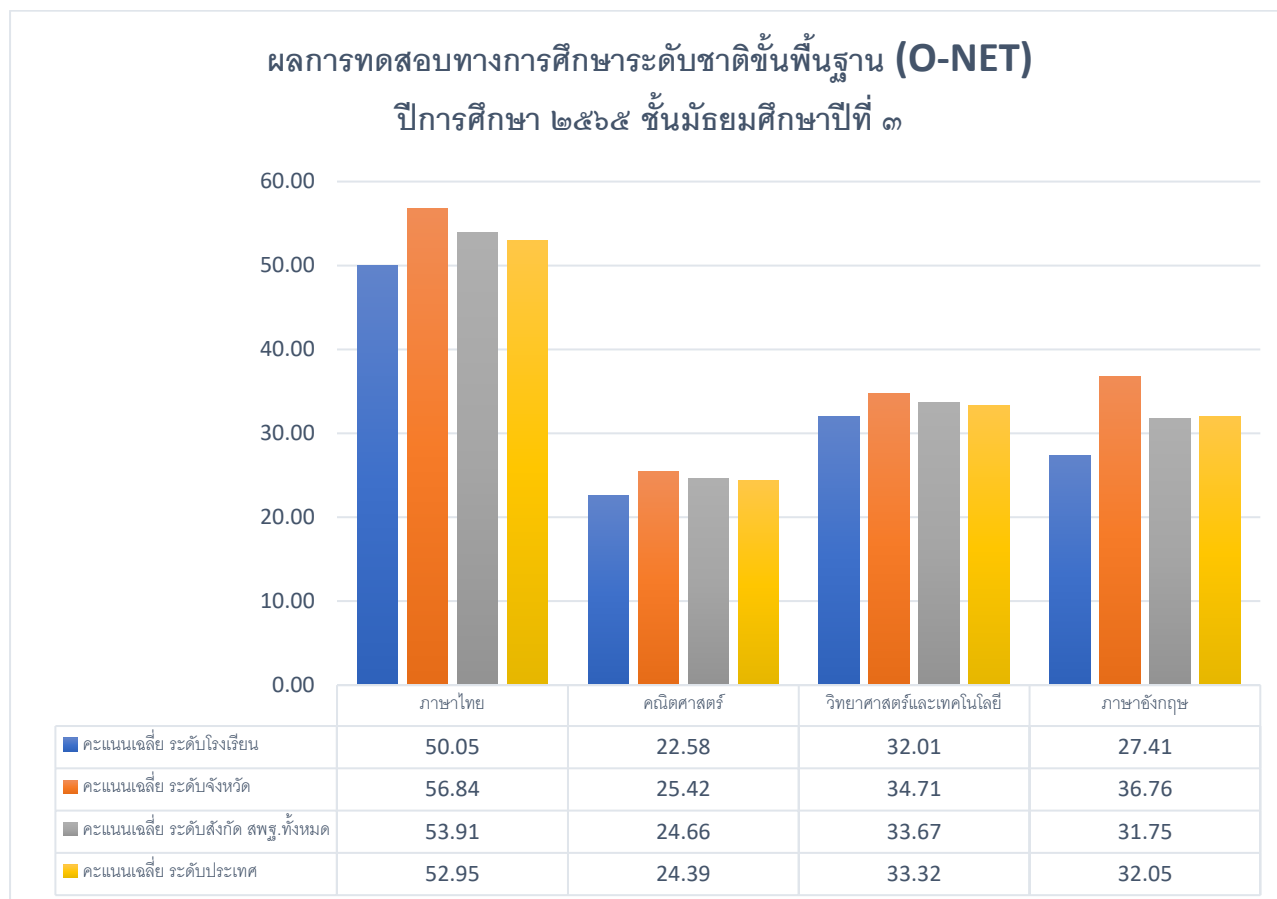


ผลคะแนนเฉลี่ย

- 1) วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศ
- 2) วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ
- 3) วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศ
- 4) วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

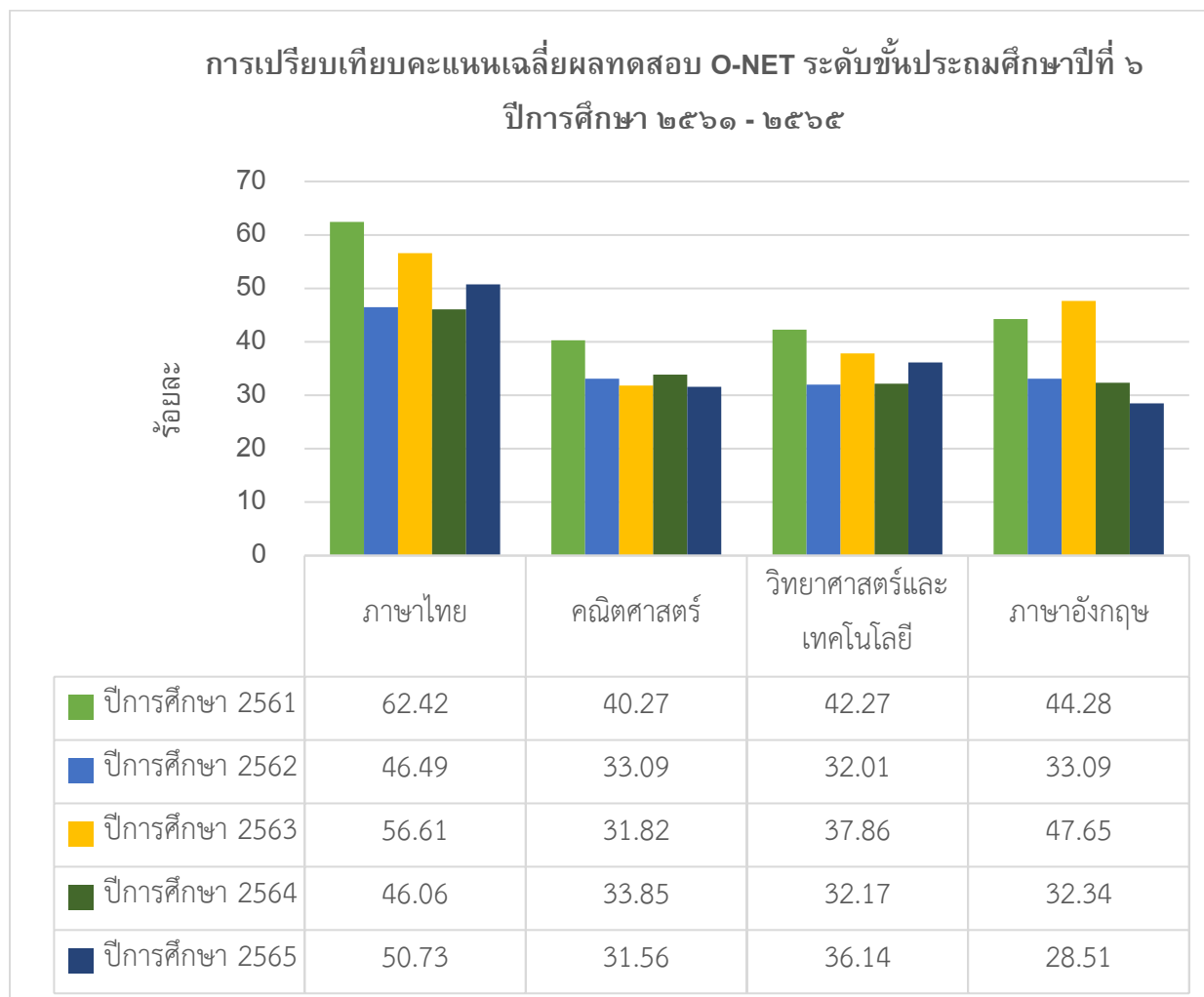


ผลคะแนนเฉลี่ย

- | | | |
|--------------------|--------------------|-------------|
| 1) วิชาภาษาไทย | คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า | ระดับประเทศ |
| 2) วิชาคณิตศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า | ระดับประเทศ |
| 3) วิชาวิทยาศาสตร์ | คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า | ระดับประเทศ |
| 4) วิชาภาษาอังกฤษ | คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า | ระดับประเทศ |

๒) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

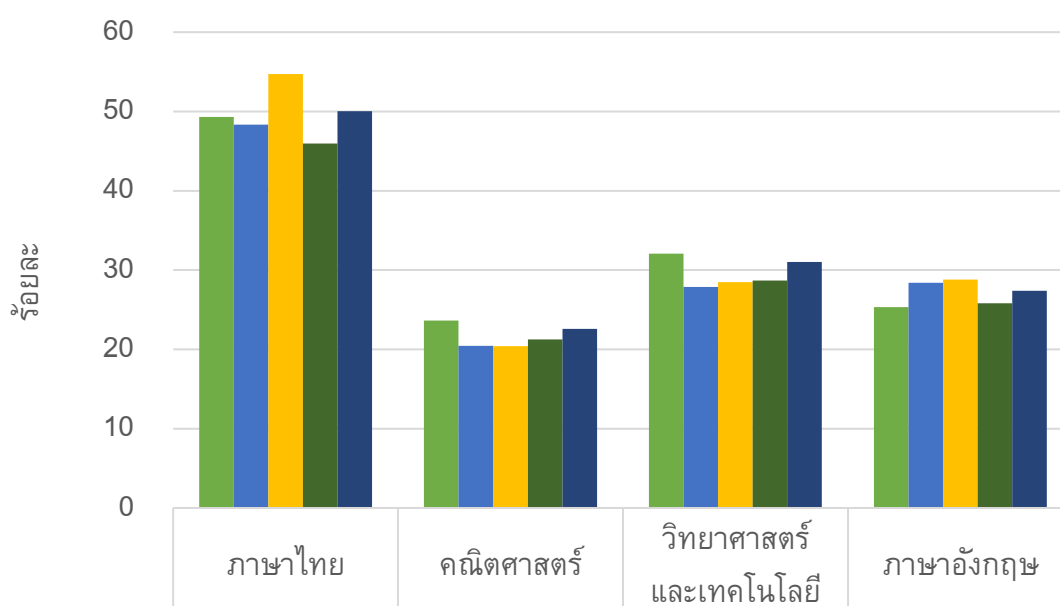
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕



ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
วิชาภาษาไทย	๔๖.๐๖	๕๐.๗๓	+ ๔.๖๗
คณิตศาสตร์	๓๓.๘๕	๓๑.๕๖	- ๒.๒๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๒.๑๗	๓๖.๑๔	+ ๓.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๓๔	๒๘.๕๑	- ๓.๘๓

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕



■ ปีการศึกษา 2561	49.32	23.62	32.08	25.33
■ ปีการศึกษา 2562	48.34	20.45	27.86	28.38
■ ปีการศึกษา 2563	54.73	20.39	28.49	28.82
■ ปีการศึกษา 2564	45.95	21.24	28.68	25.83
■ ปีการศึกษา 2565	50.05	22.58	31.01	27.41

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
วิชาภาษาไทย	๔๕.๙๕	๕๐.๐๕	+ ๔.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๔	๒๒.๕๘	+ ๑.๓๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๘.๖๘	๓๑.๐๑	+ ๒.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๓	๒๗.๔๑	+ ๑.๕๘

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ผลงานที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เหรียญเงิน สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการยอดเยี่ยม
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาที่มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดีได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระดับดี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มอบเกียรติบัตรไว้เพื่อแสดงว่าสถานศึกษาได้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว
- กรมอนามัย และกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรแสดงว่า เป็นสถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-๑๙ ประเภทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- องค์การบริหารส่วนตำบลราชาเทวะ มอบวุฒิบัตร เข้าร่วมโครงการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟร่วมกับโรงเรียนในเขตตำบลราชาเทวะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

- นางสาวรุ่งเรือง พรโชคคกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทพพัฒนาการ) ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชนะเลิศ เหรียญทอง รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

ผลงานที่เกิดขึ้นกับครู

- นางสาววรารัตน์ พินิจนสาร ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ

- นายชูศักดิ์ แสนยะมูล ได้รับเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอโครงการคุณธรรมนักเรียน โครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) สู่การยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

- นางสาวดอกซออน ศิริปี ได้รับเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอโครงการคุณธรรมนักเรียน โครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) สู่การยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

- นางสาววรารัตน์ พินิจนสาร ได้รับเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอโครงการคุณธรรมนักเรียน โครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) สู่การยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

- นางสาวน้ำฝน เหล่าทา ได้รับเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำเสนอโครงการคุณธรรมนักเรียน โครงการเสริมสร้างความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ (PLC) สู่การยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม

- นางสาวบุหลัน โคตตัดถา ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภท Unplugged Coding ระดับชั้นประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

- นางสาวราตรี แป้นสุวรรณภูมิ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น ประเภท Unplugged Coding ระดับชั้นประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

- นางสาวสุนทรลักษณ์ กิตติจิต ได้รับรางวัลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ

ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center เกียรติบัตรระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

- นางสาวราตรี แป้นสุวรรณ ได้รับรางวัลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ครูผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC Content Center เกียรติบัตรระดับดีมาก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

- นางสาวราตรี แป้นสุวรรณ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลผลงานดีเด่น ประเภท Unplugged Coding ระดับชั้นประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ สพฐ.ร่วมกับ สสวท. กิจกรรม Coding “CODING Achievement Awards”

ผลงานที่เกิดขึ้นกับครู งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. นางสาวน้ำฝน เหล่าทา ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
๒. นางสาวรัตนภรณ์ แก้วคำปา ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
1. นางสาวรัตนา ขุนสูงเนิน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
๔. นางสาวรัตนภรณ์ แก้วคำปา ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวกชพร มหาคุณาวสุ ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นางสาวน้ำฝน เหล่าทา ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๒. นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๓. นางสาวอนัญญา พันธุ์เบญจพล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

๒. นางสาวน้ำฝน เหล่าทา ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

๓. นางสาวนิตสา ต่อโชติ ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

๔. นางสาวสุนทรีลักษณ์ กิตติจิต ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

๕. นางสาวอนัญญา พันธุ์เบญจพล ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

๖. นายเอกพล กาวิวน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

๗. นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๘. นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๙. นางสาววันวิสา รุ่งสุข ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๑๐. นางสาววรารัตน์ พินิจธนสาร ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

๑๑. นายเอกพล กาวีวน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ครูผู้สอนนักเรียน ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

๑๒. นางนิภาภรณ์ ดวงสิน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๑๓. นางสาวสรารัตน์ คล้ามกลั่น ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑. นางนิภาภรณ์ ดวงสิน ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๒. นางสาวสรารัตน์ คล้ามกลั่น ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรม การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ผลงานที่เกิดขึ้นกับนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๗๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. เด็กหญิงชาลิตา นามทอง กิจกรรม การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๒. เด็กหญิงกวิณิดา ผดุงเขต กิจกรรม การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๓. เด็กชายณัฐวุฒิ เสาวะพงษ์ กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๔. เด็กชายอนุภัทร สุตาชม กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. เด็กหญิงกุลนิดา โอภาสประกายมาศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๑. เด็กหญิงจันทรัตน์ เงินยิ่ง
๒. เด็กหญิงชนันชิตา สานุสันต์
๓. เด็กหญิงฐิตารีย์ เพ็ชรดอนทอง
๔. เด็กหญิงธัญญลักษณ์ ชาญชาติ
๕. เด็กหญิงบุญยานุช เหม่มมะ
๖. เด็กหญิงพัชราทิพย์ บัวทอง
๗. เด็กหญิงพัชรินทร์ อุธานี
๘. เด็กหญิงพิมพ์รภัฏ ชุมเสนา
๙. เด็กหญิงอนรรฆมนงค์ -
๑๐. เด็กหญิงเพ็ญณภา นาคนิยม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. กิจกรรม การแข่งขันวงอังกะลุง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ๑. เด็กหญิงชลธิชา ทาริวิก | ๒. เด็กชายชิตีพัทธ์ แซ่นั่ว |
| ๓. เด็กชายณัฐภูมิ แสงสว่าง | ๔. เด็กชายทินภัทร เพ็งเรือง |
| ๕. เด็กชายธนภูมิ กาวิชัย | ๖. เด็กชายธีระพัฒน์ พลีชมภู |
| ๗. เด็กหญิงนาลินรัตน์ สีสกุลไทงาม | ๘. เด็กหญิงปนัดดา ดีละมูล |
| ๙. เด็กชายบุญยกร หงส์แก้ว | ๑๐. เด็กหญิงพัชรภรณ์ ทอนจอก |
| ๑๑. เด็กชายภูมินทร์ กลมเกลียว | ๑๒. เด็กชายรัฐภูมิ ภารจำลอง |
| ๑๓. เด็กชายวงศกร เสนาะสวย | ๑๔. เด็กหญิงวรัญธิดา สิทธิโกษน |

๑๕. เด็กหญิงสุกัญญา ภูติยา

๑๖. เด็กชายสุรเชษฐ์ ชูสวัสดิ์

๑๗. เด็กชายอดิคุณ เนตรวงษ์

๑๘. เด็กชายอภิรักษ์ ผาไ้

๑๙. เด็กหญิงอรณิชา บุญหลิม

๒๐. เด็กหญิงแสงดาว คงกล้า

๒. เด็กชายอดิคุณ เนตรวงษ์ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๓. เด็กชายธนภูมิ กาวิชัย กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๔. เด็กชายอภิรักษ์ ผาไ้ กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

๕. เด็กหญิงนิภาดา สุวรรณนำปน กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๖. กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรมการแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

๑. เด็กหญิงนฤมล มุ่งคิมกลาง

๒. เด็กหญิงอุบลวรรณ ขุนชัย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : รายงานผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ตอนที่ ๑ สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

๑) ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๗๙๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูระดับชั้นประถมศึกษา	๔๒	
ครูระดับชั้นมัธยมศึกษา		
บุคลากรสนับสนุน	๔	
ครูต่างชาติ	๒	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๑๖	
ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑๑	
ห้องปฏิบัติการ	๑๐	
ห้องพยาบาล	๑	

๒) สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๓๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ.....	
ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก	๑ : ๑๙	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๓๐	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับ.....	
๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่มีข้อมูล
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	ไม่มีข้อมูล
๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่มีข้อมูล
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่มีข้อมูล

ตอนที่ ๒ ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา” สถานศึกษา อาจกำหนดการพัฒนาคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดจุดเน้นว่าจะเน้นในเรื่องใดไว้ใน SAR ให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เช่น สถานศึกษาอาจจะมีการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน เกี่ยวกับการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการ กิจกรรม เช่นโครงการ น้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) พบว่า มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ด้าน การเกษตรพอเพียง มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความตระหนัก ในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เด็กนักเรียน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษา จึงได้ วางแผนจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอ ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ N หรือFACEBOOK ของสถานศึกษา Line กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้ง ผลการพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยนำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง ควรระบุข้อมูลรายละเอียดของแผน อาทิ เป้าหมาย หลักสูตร สถานศึกษา ครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย รายละเอียดปฏิทินปฏิบัติงานที่ระบุกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นตลอดปี รายละเอียดการจัดทำกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว รายงานการประเมินผล โครงการกิจกรรมแต่ละ โครงการ โดยนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ควรนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาที่พบจากการประเมิน สถานศึกษานำมาเปรียบเทียบกับความสำเร็จกับปีที่ผ่านมา ๑-๓ ปีย้อนหลัง ควรนำเสนอผลงาน รางวัลจาก ความสำเร็จที่สถานศึกษาได้รับมาประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้กลุ่มบุคคลภายนอกได้รับรู้ใน รางวัลความสำเร็จ และควรระบุวิธีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข พัฒนาด้วยวิธีการอย่างไร ควรนำเสนอ การนำจุดเด่นไปพัฒนาจัดโครงการกิจกรรมต่อยอดให้ดียิ่งขึ้น อาทิ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติความเป็นไทย ควรนำเสนอข้อมูลการกำกับติดตามผลจากบุคคลภายนอก เพื่อการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น และ ควรระบุถึงการนำเสนอรายงานการประเมินคุณภาพ สถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง เผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบใดบ้าง เพื่อประชาสัมพันธ์แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาต่อไปในอนาคต ทั้งนี้ควรระบุข้อมูลดังกล่าวไว้ใน SAR ให้ครบถ้วนเพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบข้อมูลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลไว้ใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ครูทุกคนของสถานศึกษามีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระหรือไม่ โดยสถานศึกษามีวิธีการใดหรือมาตรการใด เช่น กำหนดให้ครูทุกคนต้องส่งแผนการสอนล่วงหน้า ๑ สัปดาห์ก่อนสอน ต่อผู้บริหารสถานศึกษา และรายงานว่าสถานศึกษาได้มีการกำกับ ติดตามให้ครูนำแผนการสอนไปใช้จริงหรือไม่ เช่น มีการเยี่ยมชั้นเรียนแบบสุ่มเพื่อติดตามการนำแผนการสอนไปใช้ควรนำเสนอว่า มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบที่ดีอย่างไร มีแผนการนิเทศที่ระบุเกี่ยวกับเรื่องที่จะนิเทศ เพื่อครูแต่ละคนจะได้รับการนิเทศการสอน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง และระบุว่าได้นำข้อมูลจากการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาการสอนของครูอย่างไรบ้าง ควรนำไป สะท้อนให้ครูแต่ละคนรับทราบเพื่อการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเองหรือไม่ ควรรายงานว่า สถานศึกษามีโครงการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบในรูปแบบต่างๆ อย่างไร ครูได้มีการปรับเปลี่ยนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างไร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีโครงการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการ เผยแพร่ข้อมูลการจัดกิจกรรมอย่างไร มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่าน สื่อในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร เช่น เว็บไซต์ Facebook Line จุลสาร แผ่นพับ เสียงตามสาย และการประชุมต่างๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเสนอข้อมูลใน SAR ให้ครบสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเขียนบทสรุปผู้บริหาร แสดงผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น แสดงโครงสร้างการบริหารของ สถานศึกษา ข้อมูลต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลอัตราส่วนครูต่อผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียน ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลการระบุเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ข้อมูลการจัดทำ แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาทั้งระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอข้อมูลสรุปการมี พัฒนาการอย่าง ต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุม และสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนา ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ จัดการศึกษา” สรุปผลในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภูมิ เพื่อ เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาควรนำเสนอผลงานภาพถ่าย รางวัลความสำเร็จโครงการและกิจกรรมต่างๆ รายงานผล การประเมินคุณภาพสถานศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ โดยการ นำเสนอในวิธีการที่หลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ FACEBOOK หรือ LINE ของสถานศึกษา โดยจัดทำ สรุปผล การประเมินนำเสนอไว้ในเว็บไซต์ของโรงเรียน สรุปวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแผนภูมิหรือกราฟประกอบ จัดทำ Link หรือ QR Code เพื่อให้ผู้สนใจรายละเอียดต่างๆ เข้าไปดูข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น

วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สรุปสภาพปัญหา ที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาตามข้อเสนอแนะ

๑. ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งมีกิจกรรมสนับสนุนดังต่อไปนี้

- กิจกรรมนิทรรศการโครงงาน นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำโครงงานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

- กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการนักเรียนได้ความรู้จากการร่วมทำกิจกรรมของทุกกลุ่มสาระวิชา เช่น การทดลองวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

- กิจกรรมไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการไปแหล่งเรียนรู้ นำมาสรุปทำเป็นโครงงาน และรายงาน

๒. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน/แบบ Active Learning มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้บูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ให้ได้เข้าการอบรม สัมมนา การประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาต่อ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการเป็นแหล่งศึกษาดูงานและแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ชุมชน

บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

พระบรมราโชวาทบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- ๑) ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยน้ำใจและความเอื้ออาทร

นโยบายรัฐบาล

วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาล คือ

“มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ ๒๑”

โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทาง ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบ หลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

๑. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student - Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียน ทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้าน

การจัด การเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอน การใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนด ให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัด เป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และ สร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากร ทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การ ปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยง ระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็ก ปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพ คุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วน ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่าง มีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของ โอกาสในการศึกษาที่นับวัน จะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตราย ต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

๒) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

๓) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง

๔) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศ ของแต่ละ สถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

๕) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

๖) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ และ มาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม เติบโตตาม

ศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

๗) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ๙ จุดเน้น ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้าง ระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจาก ภัยคุกคามต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี ทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำ ระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวิฤตประสงค์ เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและ ถิ่นทุรกันดาร
๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ๙ จุดเน้น ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความ

ปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำ แผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ใน ระบบการศึกษากการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลาย และร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และ การเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนากระบวนกรหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสม เฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัยรวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความ เป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ

พัฒนาผู้บริหารให้มี "ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง" ปรับบทบาทของครูจาก "ผู้สอน" เป็น "โค้ช" ที่อำนวยความสะดวก เรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพ สังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา การบริหาร จัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจาย อำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดย บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน อย่างทันทั่วถึง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสใน การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น "ซอฟต์แวร์" ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) การจัดการแบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดย ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมี คุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวมการพัฒนาประเทศในช่วง ระยะเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม โดย ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ด้านความมั่นคง ประเทศไทยมีความมั่นคงประชาชนมีสุข

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยกระดับศักยภาพ ในหลากหลายมิติ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาค้นในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้ เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทุก มิติ

๕. ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้ง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต

๖. ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน แลประโยชน์ส่วนรวม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

ยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับ การช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของจังหวัดสมุทรปราการ

สาระสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการ ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบาย รัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกส่งต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย การจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.

๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของจังหวัดสมุทรปราการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เหมาะสมกับ

ช่วงวัย

๖. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
๗. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๘. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิง เศรษฐกิจและสังคม

๙. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุน การจัดการ ศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ
๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

“สมุทรปราการ” เป็นเมืองที่มีความสำคัญมาแต่โบราณ เนื่องจากที่ตั้งเป็นเขตยุทธศาสตร์ทางน้ำ คำว่า “สมุทรปราการ” มาจาก คำว่า “สมุทร” ซึ่งแปลว่า ทะเล และ “ปราการ” ที่แปลว่า กำแพง จึงมีความหมายโดยรวมว่า “กำแพงริมน้ำ” โดยมีคำขวัญประจำจังหวัด คือ “บ่อมยุรธนาวิ พระเจดีย์กลางน้ำ ฟาร์มจระเข้ใหญ่ งามวิไลเมืองโบราณ สงกรานต์พระประแดง ปลาสลิดแห้งรสดี ประเพณีรับบัว ครบถ้วนทั่วอุตสาหกรรม” จังหวัดสมุทรปราการ กำหนดแผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ในการพัฒนาจังหวัดว่า “เมืองอุตสาหกรรมสะอาด เกษตรปลอดภัย ท่องเที่ยวอย่างมีคุณค่า พัฒนาเมืองและคุณภาพชีวิตที่ดี” โดยมีพันธกิจ เป้าประสงค์รวม และประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมให้เป็นอุตสาหกรรมสะอาดที่อยู่ร่วมกับชุมชน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๒. ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (GAP)
๓. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อเพิ่มศักยภาพด้าน Logistic เชื่อมโยง Supply Chain ในระบบเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การบริการและการท่องเที่ยว
๔. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง ปลอดภัย
๕. ส่งเสริมการพัฒนาเมืองให้เกิดการฟื้นฟู อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล
๖. ส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ
๗. ส่งเสริมการพัฒนางานบริการประชาชน และการบริหารราชการแผ่นดินตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goals)

๑. พัฒนาอุตสาหกรรม และเกษตรกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีศักยภาพในการแข่งขัน โดยการเพิ่มผลผลิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ให้มีความอุดมสมบูรณ์
 ๒. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมดี โดยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ได้รับบริการทางการแพทย์ที่ดี มีหลักประกันความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน รวมทั้งมีระบบสาธารณสุขปึก และสาธารณสุขการที่เพียงพอ
 ๓. พัฒนาระบบสาธารณสุขปึกและโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจการค้า การลงทุน และยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน เช่น ถนนสายหลักและสายรอง ระบบขนส่งมวลชน ระบบขนส่งทางราง ไฟฟ้า ประปา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
 ๔. สร้างรายได้จากกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่มีความหลากหลาย โดยพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและผู้ประกอบการ ที่ได้รับมาตรฐาน
- ### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. ส่งเสริมอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมให้มีศักยภาพเพื่อการแข่งขันในระดับสากล และพัฒนาเมืองควบคู่กับการฟื้นฟู อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

๒. พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยการจัดการด้านการศึกษา สาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สาธารณูปโภค และสาธารณูปการอย่างเพียงพอ และทั่วถึง

๓. ส่งเสริมระบบ Logistics เชื่อมโยงกับภูมิภาคอื่น และเขตเศรษฐกิจอาเซียน โดยพัฒนา การบริหาร จัดการ และปรับปรุงโครงข่ายการคมนาคมขนส่งให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อลดต้นทุนและ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน

๔. ส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม กีฬาและนันทนาการ โดย การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ สินค้าและบริการ รวมทั้งส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการท่องเที่ยว

๕. เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน โดยพัฒนาระบบป้องกัน และ แก้ไข ปัญหายาเสพติดด้านความมั่นคง รวมทั้งโรคอุบัติใหม่

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ปี ๒๕๖๖

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร : ดีบริการ ดีทีมงาน ดีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

“ปลอดภัยเป็นเลิศ เทิดหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการด้วยทีมคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านภาษาและการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผน ในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environmental Analysis) เป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว(เพาะพัฒนาคาร) โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งมี ๔ ประเด็นดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง ข้อดี หรือข้อเด่นที่จะทำให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

๒. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาส่งผลเสียต่อการดำเนินงานของหน่วยงานที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๓. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนหน่วยงานให้ประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

๔. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats : T) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจ กัดที่จะทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานไม่ประสบผลสำเร็จหรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๒.๑ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ด้านบุคลากร - ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกล - บุคลากรเพียงพอ มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ตรงตามสายงาน - บุคลากรทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพ	๑. ด้านบุคลากร - ขาดบุคลากรที่จบวุฒิการศึกษาการเงินและบัญชี
๒. ด้านงบประมาณ - ใช้เงินงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์เพียงพอ - มีขั้นตอนการเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจนตรวจสอบได้ - จ่ายเงินตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงแรงงาน)	๒. ด้านงบประมาณ -

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
- ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และการสื่อสารอินเทอร์เน็ต ได้แก่ ทำธุรกรรมประกันสังคมให้แก่ครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราว , นำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย , จ่ายเงินเดือนครูอัตราจ้างและลูกจ้างชั่วคราวผ่านระบบธนาคารกรุงไทย และรายงานผลการบริหารงบประมาณรายรับ-จ่ายประจำปี	
๓. สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามทั้งอาคารเรียน โตมกีฬา อาคารอเนกประสงค์ ทำให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - มีความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - มีแหล่งเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียน มีสื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนพอเพียง - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	๓. สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก - ห้องน้ำน้อยไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ล้อมรอบด้วยโรงพยาบาล ตลาด โรงงาน วัด จึงมีสภาพการจราจรติดขัด หนาแน่นในบางช่วง
๔. ด้านการบริหารจัดการ - โรงเรียนมีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ และการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ - มีความเข้มแข็ง จัดโครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน มีส่วนร่วมของคณะบุคคล มีเครือข่าย การมีส่วนร่วมที่เข้มแข็ง มีการกำกับติดตาม อย่างชัดเจนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๑๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ เหรียญเงิน สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาการ ยอดเยี่ยม	๔. ด้านการบริหารจัดการ - ข้าราชการครูมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่ง และโยกย้ายบ่อย

๒.๒ การวิเคราะห์สถานะแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. ด้านเศรษฐกิจ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณให้กับโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๑. ด้านเศรษฐกิจ - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างไม่มีรายได้เสริม
๒. ด้านการเมือง / กฎหมาย / นโยบายการศึกษาของรัฐบาล - มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี - นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น - ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากร	๒. ด้านการเมือง / กฎหมาย / นโยบายการศึกษาของรัฐบาล - การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด - การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง
๓. ด้านสังคม - ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน - ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม - มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด ตลาด ชุมชน โรงพยาบาล สถานที่ราชการ - การคมนาคมสะดวก - หน่วยงานราชการ และเอกชนให้ความร่วมมือ - ชุมชนมีความศรัทธาต่อโรงเรียนให้การสนับสนุนโรงเรียนอย่างดี - ชุมชนมีความศรัทธาต่อโรงเรียนให้การสนับสนุนโรงเรียนอย่างดี - สภาพชุมชนมีภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	๓. ด้านสังคม - การเคลื่อนย้ายแรงงานของผู้ปกครองส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัว ได้แก่ ครอบครัวแตกแยก ฝากผู้อื่นดูแลหลังเลิกเรียน - ประชากรวัยเรียนลดลง - มีแหล่งมั่วสุม ยาเสพติด แหล่งอบายมุข - กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ - นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ไกลโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางมาเรียน
๔. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ท้องถิ่นมีการพัฒนาเทคโนโลยี	๔. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ระบบ ICT และอุปกรณ์ มีปัญหาค่อนข้างบ่อย

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ) ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งประกอบด้วย ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ปรัชญาการศึกษา

“ ปัญญา คือแสงสว่างแห่งชีวิต ”

วิสัยทัศน์ (VISSION)

โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษา ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาการ เทคโนโลยี ดนตรีและการกีฬา รู้ค่าสิ่งแวดล้อม พร้อมสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำวิชาการ

สื่อสารเทคโนโลยี

สุขภาพกายจิตดี

เด่นดนตรีและกีฬา

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดกิจกรรมเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล ให้ความเสมอภาคทางการศึกษา และเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและเพียงพอ

๕. มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน ให้ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย รักและภูมิใจในวัฒนธรรมของชาติ และท้องถิ่น เข้าใจหลักประชาธิปไตย ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสาร และเป็นพื้นฐาน

ในการศึกษาต่อ

๘. ให้บริการทางด้านการศึกษา พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้รับบริการ

๙. จัดให้มีระบบตรวจสอบ นิเทศ ติดตามและพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. จัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเป็นแหล่ง

เรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์ (School Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๖. โรงเรียนมีความสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนวัดกึ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ)

การสร้างวัฒนธรรมหนักในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะในการคุ้มครอง ป้องกัน ด้านความปลอดภัยของตนเอง และผู้เรียนเป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างความปลอดภัยในวิชาชีพของตนและการแสดงออกที่ถูกต้องของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและชุมชน สร้างกลไกและมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบ รูปแบบ แนวทาง การป้องกันและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน ปลอดภัยจากการถูกละเมิดทุกรูปแบบ ได้อย่างทันทั่วทั้งที่ พัฒนาภาคีเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกระดับ โรงเรียนวัดกึ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ) ได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญดังกล่าว รวมถึงจุดเน้นในการจัดการศึกษา และทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ศึกษาวิเคราะห์ นโยบาย ทิศทาง การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดกึ่งแก้ว (เทวะพัฒนาการ) จึงกำหนดงานและโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ ๓

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาววรารัตน์ พินิจนสาร นางสาวน้ำฝน เหล่าทา
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี ชีวีมีสุข	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวสุวิชา พัททอง
๓	กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจอาหาร สุขภาพ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฐวรรณ ถิ่นมาบแค นางสาวณัฐศิมา ชูแก้ว
๔	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายเอกพล กาวิวน
๕	กิจกรรมขยะสร้างสรรค์	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายชูศักดิ์ แสนยะมูล
๖	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และปรับภูมิทัศน์ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายชูศักดิ์ แสนยะมูล

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ลำดับ ที่	งาน/โครงการ	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	นางสาววลัยภรณ์ วิบูลย์พันธ์
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการ เรียนรู้ (เด็กเรียนร่วม)	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาววนิดา ทองไสยะ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์ที่ ๑

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมเสียดตามสายส่งเสริม คุณธรรม ๑๒ ประการ - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายชูศักดิ์ แสนยะมูล นายชูศักดิ์ แสนยะมูล นายชูศักดิ์ แสนยะมูล นางสาวบังอร วัดพงษ์ นายชูศักดิ์ แสนยะมูล นางสาวสุนันทา เขินไพร
๒	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (Upright School Project)	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นายเอกพล กาวิวน
๓	กิจกรรมสภานักเรียน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร
๔	กิจกรรมวันสำคัญ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวสุวิษา พักทอง นางสาวสายสุนีย์ สงวนยิ้ม
๕	โครงการกีฬาภายใน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	นางสาวณัฐวรรณ ถิ่นมาบแค นายนิพนธ์ศักดิ์ ทรงนาศึก

เป้าประสงค์ที่ ๒

ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร
๒	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	นางสาวสุวิษา พักทอง นางสาวสายสุนีย์ สงวนยิ้ม
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านนาฏศิลป์และการแสดง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางปารดา ดวงมาลัย
๔	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีไทย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร
๕	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านดนตรีสากล	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายเอกพล กาวิวน
๖	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ด้านกีฬา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวณฐวรรณ ถิ่นมาบแค นายนิพนธ์ศักดิ์ ทรงนาศึก
๗	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร
๘	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ โครงการ สะเต็มศึกษา (STEM)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวสุนทรีลักษณ์ กิตติจิต
๙	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาววรางรัตน์ พินิจนสาร
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Unplugged Coding	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวมณีนรัตน์ รัตนวิชัย
๑๑	กิจกรรมงานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาววันวิสา รุ่งสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๔

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางเยาวภา ชมดวงจันทร์
๒	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวมณีนรัตน์ รัตนวิชัย

เป้าประสงค์ที่ ๕

จัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวบุหพันธ์ โคตดัดดา
๒	โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นายภัทรลักษณ์ ธรรมวิจิตร
๓	กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อใช้ในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาววันวิสา รุ่งสุข
๔	โครงการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางนิภาภรณ์ ดวงสิน
๕	โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	นางสาวสรารัตน์ คล้ามกลั่น นางสาวรัตนภรณ์ แก้วคำปา
๖	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	นายชูศักดิ์ แสนยะมูล นางสาวสรารัตน์ คล้ามกลั่น

เป้าประสงค์ที่ ๖

โรงเรียนมีความสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาววันวิสา รุ่งสุข
๒	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยการสร้างสื่อและนวัตกรรมใหม่	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาววลัยภรณ์ วิบูลย์พันธ์
๓	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาวรัชนก โพธิ์ศรีทอง
๔	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	นางสาววันวิสา รุ่งสุข

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณตามแผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีชีวิรมีสุข	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
	กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัยใส่ใจอาหารสุขภาพ	-	-	-	-	-
	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมขยะสร้างสรรค์	-	-	-	-	-
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์อาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์เพิ่มแหล่งเรียนรู้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๐๔,๕๐๐	๑๐๔,๕๐๐	๑๐๔,๕๐๐	๑๐๔,๕๐๐	๑๐๔,๕๐๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	โครงการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กเรียนร่วม)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความเป็นไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (Upright School Project)	-	-	-	-	-
	กิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	โครงการกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๗๑,๓๖๐	๔๗๑,๓๖๐	๔๗๑,๓๖๐	๔๗๑,๓๖๐	๔๗๑,๓๖๐
	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์และการแสดง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีไทย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีสากล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงานสะเต็มศึกษา (STEM)	-	-	-	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Unplugged Coding	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	กิจกรรมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปะหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัด การศึกษา	โครงการพัฒนา บุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนา บุคลากรศึกษา ดูงาน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ ระบบสารสนเทศ ประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
	กิจกรรมจัดหาวัสดุ เพื่อใช้ในการเรียน การสอน การวัด และประเมินผล	๘๐,๓๐๐	๘๐,๓๐๐	๘๐,๓๐๐	๘๐,๓๐๐	๘๐,๓๐๐
	โครงการพัฒนา ระบบการเงินและ บัญชี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	โครงการ บริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)				
		ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
	โครงการ ส่งเสริมทักษะ อาชีพตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง ๘กลุ่มสาระการ เรียนรู้	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	โครงการวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน โดยการสร้างสื่อ และนวัตกรรม ใหม่	-	-	-	-	-
	กิจกรรมนิเทศ การเรียน การสอน	-	-	-	-	-
	กิจกรรมประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		๑,๒๖๑,๑๖๐	๑,๒๖๑,๑๖๐	๑,๒๖๑,๑๖๐	๑,๒๖๑,๑๖๐	๑,๒๖๑,๑๖๐

ส่วนที่ ๕

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เพาะพัฒนาคาร) ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ โดยน่านโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประสบความสำเร็จได้นั้น จำต้องมีเงื่อนไขดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำโรงเรียนให้สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามกลยุทธ์และแนวทาง การพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. มีการบริหารจัดการที่มีกระบวนการวางแผน การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ มีการควบคุมและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

๓. มีการคัดเลือกตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรม ที่เชื่อมโยงกับกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. มีการสื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาให้บุคลากรได้รับรู้เข้าใจ ตรงกัน และตระหนักถึงการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๕. มีการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง กำกับ ติดตามและนิเทศอย่างต่อเนื่อง โดยทำงานเป็นทีม จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้มาตรการจูงใจทั้งเชิงบวกอย่างเหมาะสม

๖. ยึดการปฏิบัติงานมุ่งเน้นให้มีจิตบริการบริหารจัดการที่ดี พัฒนาตนเองเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๗. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงาน กำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๘. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๙. มีการประเมินผลสำเร็จของโครงการ และผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา พร้อมทั้งรายงานต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

๕.๑ มุมมองด้านผู้เรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง และมีความรู้และการดำรงชีวิตด้วยความปลอดภัย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
	๔. ร้อยละของผู้เรียน ได้รู้คุณค่าของห้องสมุด และหนังสือ	๙๐ %	๙๕%	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๕. ร้อยละของผู้เรียน ใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีการ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕ %	๙๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๗. ร้อยละของผู้เรียน ชั้น ป.๖ ที่มีความสามารถ ด้านทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน ที่กำหนด (ระดับดีขึ้นไป)	๘๐ %	๘๒ %	๘๕ %	๘๗ %	๘๙ %	๙๐ %
	๘. ร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนผล การทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	๓ %	๓ %	๓ %	๓ %	๓ %	๓ %
	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะด้านอาชีพที่สุจริต	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

๕.๒ มุมมองด้านมุมมองด้านกระบวนการจัดการศึกษาในโรงเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑. ส่งเสริม การจัด การศึกษาให้ ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ	๑. ส่งเสริมและเสริมสร้าง มีมาตรการการรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	๑. ครูที่รับผิดชอบการศึกษาพิเศษ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตร	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๒. ครูวิชาการมีความรู้เรื่องทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้โดยจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning)	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๓. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับความรู้ เทคนิค การอ่าน การเขียน ซึ่งจะนำไปพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน การเขียนได้ถูกต้อง	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๔. ครูวิชาการมีความรู้เรื่องกรอบหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาตามบริบท	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๕. ร้อยละของครูมีทักษะกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปจัดการเรียนรู้โดยการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
	๖. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีอุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบสารสนเทศ ที่ทันสมัยและมีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๔. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร การจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในระบบประกัน คุณภาพการศึกษาทั้งการ ประกัน คุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพ ภายนอก และเตรียมความ พร้อมในการรับการประเมิน ภายนอก	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

๕.๓ มุมมองด้านการพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๓. ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้อง กับการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ ๒๑	สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	สถานศึกษาการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพ ปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
	สถานศึกษาที่รายงานผล การเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยโปรแกรม ระบบบริหาร จัดการผลการเรียนทันตาม กำหนดเวลาที่กำหนด	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๔. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา	๑. สถานศึกษามีความ โปร่งใส บริหารจัดการตาม หลักธรรมาภิบาล	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๒. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษาที่มีต่อ การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่ได้ค่าคะแนน เฉลี่ยระดับดี ขึ้นไป	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

๕.๔ มุมมองด้านการเงิน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	สภาพปัจจุบัน Baseline	เป้าหมาย (Target)				
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๔. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่ การเงิน บัญชีและพัสดุ สามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว(เทพะพัฒนาการ) (ระยะ ๕ ปี) พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๒ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทพะพัฒนาการ) ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหาร

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว(เทพะพัฒนาการ) (ระยะ ๓ ปี) พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมี ส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความ รับผิดชอบ พร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทพะพัฒนาการ) กำหนดแนวทางการการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว(เทพะพัฒนาการ) (ระยะ ๓ ปี) พ.ศ.๒๕๖๓ –๒๕๖๕ ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

๑ . P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒ . D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓ . C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่

๔ . A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. กรอบการประเมินผล

โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (ทေးพัฒนาการ) ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว(ทေးพัฒนาการ) (ระยะ ๓ ปี) พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ โดยกำหนดกรอบการประเมินผลตามกลยุทธ์ทั้ง ๖ ด้าน

๔. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (ทေးพัฒนาการ) ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๔. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
๕. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑ ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒ ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น แล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

๕. การรายงานผล

๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ตัวชี้วัด และภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน

โรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เพาะพัฒนาคาร) ได้กำหนดผลผลิตตัวชี้วัดความสำเร็จเมื่อสิ้นการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

การจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

: จำนวนนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

: อัตราส่วนการเข้าเรียนชั้น ม.๑ และอัตราส่วนการเข้าเรียน ม.๔

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ

: ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลระดับชาติ

: ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

: ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพนักเรียน

: ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักประเมิน

ภายนอก

ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียน : มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสืบสานวิถีวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย มีการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้ปกครองนักเรียน : เป็นเจ้าของโรงเรียน ยอมรับ และพึงพอใจ ร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้นักเรียน ประสบผลสำเร็จจนจบหลักสูตรการศึกษา

ครู : มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีความกระตือรือร้น สนใจ

ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้บริหารโรงเรียน : เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีสมรรถนะการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐาน ของผู้บริหารมืออาชีพ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทเวศน์พัฒนาการ)

ที่ ๕๔ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว (เทเวศน์พัฒนาการ) มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา นักเรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรม และความ พอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิด ทักษะ การทำงาน ทักษะ ทางสังคม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑. นางพรณี ศรีทองใบ | ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ | ประธานกรรมการ |
| ๒. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน | | กรรมการ |
| ๓. นายฐานุพงศ์ พุฒวิชัยดิษฐ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และลงความเห็นชอบในจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายฐานุพงศ์ พุฒวิชัยดิษฐ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุ่งเรือง พรโชคคกุล | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุชัญญา จิตมงคลบุตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นางสาววันวิสา รุ่งสุข | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๕. นางเยาวภา ชมดวงจันทร์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. นางนิภาภรณ์ ดวงสิน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| ๗. นายชูศักดิ์ แสนยะมูล | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรัชก โปธิ์ศรีทอง | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้ คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรุ่งเรือง พรโชคคกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววันวิสา รุ่งสุข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางเยาวภา ชมดวงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางนิภาภรณ์ ดวงสิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายชูศักดิ์ แสนยะมูล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวณิกานต์ คมคาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวกชพร มหาคุณาวสุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวนิตสา ต่อโชติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวนิตา ทองไสยะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณฐวรรณ ถิ่นมาบแค	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวบังอร วัดพงพี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสรารัตน์ คล้ามกลั่น	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุวิชา พักทอง	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาววรารัตน์ พินิจธนสาร	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวรัตนภรณ์ แก้วคำปา	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุนันทา เขินไพร	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวน้ำฝน เหล่าทา	ครู	กรรมการ
๑๘. นายณัฐ เมฆมุสิก	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวปารวี คงชู	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวราตรี แป้นสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวสุนทรีลักษณ์ กิตติจิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๕. นายนิพนธ์ศักดิ์ ทรงนาศึก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๖. นางสาวดอกไม้ ลุนมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๗. นางสาวปรียา วิรุฬพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๘. นายภัทรลักษณ์ ธรรมวิจิตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๙. นางรัชณี มีทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๐. นางสาวสายสุนีย์ สงวนยิ้ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๑. นางสาวธิดารัตน์ ไจมนต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๒. นายปวิช จิตมงคลบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๓. นางสาวรัชนก โพธิ์ศรีทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
๒. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของโรงเรียน (ฉบับร่าง)
๔. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
๕. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี
สอดคล้องนโยบายโรงเรียน (ฉบับสมบูรณ์)
๖. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี
๗. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติอย่างเป็นทางการ
๘. ประชาสัมพันธ์จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์
กับทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายฐานุพงศ์ พุฒวิชัยดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกิ่งแก้ว(เพาะพัฒนาคาร์)